



Kubisch, señaló que a medida que se desarrollen las escuelas restantes, los futuros correos electrónicos de instrucción llegarán a los padres y, hasta entonces, los correos electrónicos que los padres recibieron recientemente se pueden guardar. Los padres compartieron las experiencias de sus estudiantes y sus propias impresiones sobre el sistema, comentando que parecía fácil de usar. La ubicación de la lista de tareas pendientes (o atrasadas) en la página de inicio fue muy útil. Al parecer, los padres pudieron ver parte del contenido, pero no todo. Jennifer Rabold aclaró que parte del contenido no se muestra a través del inicio de sesión de los padres para proteger la privacidad de otros estudiantes (los estudiantes pueden ver las publicaciones de los demás, donde los padres pueden ver las tareas, las calificaciones, etc.). Aún no existe una combinación completa de Schoology y Aspen.

Números de positividad de COVID: un padre preguntó si había un número fijo (porcentaje) de casos comunitarios que determinara una necesidad definida de aprendizaje remoto. La Dra. Hallett explicó la extensión vertical versus horizontal y señaló que la Ciudad no ha establecido un umbral fijo para constituir la necesidad de cerrar las cosas, incluidas las escuelas. El DPH y NCH pueden realizar mejor el rastreo de contactos sin personal y estudiantes en la escuela, sin tener que preocuparse por la posibilidad de propagación en las escuelas. Ella continúa confiando en las métricas de salud y los consejos del DPH y NCH al tomar una determinación sobre el aprendizaje remoto o en persona. El proceso es desafiante y la toma de decisiones no se hace a la ligera. En este momento, el número de islas es alto pero contenido.

#### Preguntas y Respuestas de Padres / Personal:

*Asistencia:* un padre de un estudiante más joven que experimenta desafíos para permanecer sentado y comprometido durante todo el día de aprendizaje en línea preguntó qué tan flexible puede ser la escuela con la asistencia.

### **Consejo Asesor de Necesidades Especiales**

Actas de la reunión del SNAC - 16 de diciembre de 2020

Página 3

#### Preguntas y Respuestas de Padres / Personal (continuación):

Kim Kubisch enfatizó que el objetivo más importante es que los niños disfruten de la escuela, lo que puede ser difícil para la población estudiantil más joven, donde a menudo pueden ocurrir dificultades. Ella recomienda a los padres que están experimentando estos desafíos que se comuniquen con el maestro de su hijo para elaborar el mejor plan. Se enviarán cartas a algunos padres de NES sobre el tema de la asistencia. Las comunicaciones se basan en hechos y transmiten a los padres la importancia de que los estudiantes inicien sesión para mostrar su trabajo. Se insta a los padres a estar en contacto directo con el maestro de su estudiante con respecto a cualquier problema o desafío.

*Clases de arte:* un padre preguntó sobre alguna idea para después de la escuela para su hijo, quien es un apasionado del arte y ha terminado la clase de arte de este semestre en la escuela.

*El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para colaborar en un proceso de toma de decisiones positivas para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.*

*El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorará y educará a los padres, las escuelas de Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidad y sus familias.*

Mike Horton recomendó consultar con la Asociación de Artistas sobre las muchas clases que ofrecen, algunas impartidas por maestros de NPS. Kim Kubisch explicó que durante COVID se tomó la decisión de que los maestros de música, arte, etc. enseñen solo un grado en lugar de los 400 estudiantes en toda la escuela, por lo que actualmente el arte se enseña todos los días durante un semestre por grado. Laura Steele también sugirió el programa Outchool, que tiene varias clases de arte en línea a un costo razonable.

Actividad / Movimiento Físico: Dado que la educación física no está actualmente en el plan de estudios de su hijo pequeño, un padre compartió que hay menos movimiento físico durante el día escolar y preguntó sobre cualquier plan o idea para más de esto.

Kim Kubisch compartió que el movimiento se planifica y se fomenta regularmente en el aprendizaje en persona. Hay algo de esto incluido en SEL. En el modelo remoto, el maestro enseña una "mini lección" (10 a 15 minutos) y luego los estudiantes salen para trabajar de forma independiente, momento en el que existe la oportunidad de tomar un descanso de movimiento. Se anima a los padres que trabajan con sus estudiantes en el hogar a construir en estos tiempos. Otros padres compartieron sus propias estrategias y sugerencias. GoNoodle (videos de baile) se sugirió como un recurso en línea para "descansos para el cerebro" durante el aprendizaje remoto.

Escuela de verano: una madre cuyos hijos asistieron a la escuela de verano compartió que la escuela de verano del año pasado fue difícil en el modelo remoto y le gustaría recibir opiniones en busca de ayuda al decidir enviar a sus hijos al programa de este año.

Deb compartió que, con suerte, sigue siendo optimista para el ESY (escuela de verano) en persona y ha aprendido a tener los planes A, B y C para las opciones. A medida que se acerque el tiempo, se entenderá mejor con las incógnitas actuales, incluidos los resultados de la implementación de la vacuna y otros cambios que pueden ocurrir antes del verano.

La Dra. Hallett compartió que la vacuna está programada para llegar mañana para los socorristas de Nantucket. Los maestros también están en la fila para recibir la vacuna. Dado que quizás una mayor parte de las personas se vacunen en verano, es posible que se conozcan más oportunidades en ese momento. La experiencia adquirida con el programa del año pasado (que no se llevó a cabo en persona en el edificio de la escuela) se conocerá más sobre el funcionamiento de la escuela de verano. NPS espera poder ejecutar la escuela de verano 2021 en un modelo en persona.

## **Consejo Asesor de Necesidades Especiales**

Actas de la reunión del SNAC - 16 de diciembre de 2020

Página 4

Preguntas y respuestas de padres / personal (continuación):

Pruebas COVID para estudiantes: con las escuelas privadas en Nantucket que brindan pruebas para sus estudiantes y personal, ¿qué plan tienen las escuelas públicas?

*El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para colaborar en un proceso de toma de decisiones positivas para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.*

*El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorará y educará a los padres, las escuelas de Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidad y sus familias.*

La Dra. Hallett compartió que NPS ha analizado esto. Hay una prueba de antígeno disponible. Sin embargo, después de hablar con las cuatro enfermeras de la escuela y el médico de la escuela, el Dr. Lepore, se enteró de que esta prueba de grupo, que evalúa a un pequeño grupo de estudiantes / personal, requerirá (si se encuentra exposición a COVID) que el grupo luego realice una prueba de PCR. Este método de prueba está bien para la vigilancia, pero no es tan compatible, ya que hay un 60% de seguridad con informes de falsos positivos y falsos negativos. Algunas escuelas están utilizando esta herramienta, pero muchas no. Con respecto a otras pruebas, está la " Detener la Propagación " (prueba asintomática) ofrecida por NCH que acaba de anunciar su traslado a las instalaciones de VFW. En este momento, las pruebas generalizadas para los estudiantes y el personal actualmente no son algo formalizado, lo que está de acuerdo con otros distritos escolares y, a la luz de que las pruebas son voluntarias, puede llevar a números que no son sólidos.

La reunión terminó aproximadamente a las 7:00 PM. Todos los que no eran padres firmaron para que pudiera comenzar la reunión del grupo de apoyo para padres poco comunes. La próxima reunión del SNAC es el 20 de enero de 2021 a las 6:00 p.m. La reunión volverá a tener lugar a través de la aplicación Zoom.

Respetuosamente,

Lora Kebbati, secretaria de SNAC

Aprobado mediante votación de los miembros del SNAC en \_\_\_\_\_

*El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para colaborar en un proceso de toma de decisiones positivas para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.*

*El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorará y educará a los padres, las escuelas de Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidad y sus familias.*